



Consignes... claires et précises !

1. Lundi matin le professeur principal donne des consignes à ses élèves de 4^{ème} .

- ☞ ***Vous rangerez pour demain les bureaux de la classe, les ordinateurs du fond de la classe, ainsi que le rangement à casiers. On va rajouter deux armoires dans la classe.***

Le lendemain rien n'était fait. Ca se comprend ! Le professeur principal a commis plusieurs erreurs. Lesquelles ? Essaye de dire les précisions qu'il aurait du donner :

2. Tu es en famille et tu dois t'absenter une semaine. Tu demande à ta famille de s'occuper de tes poissons rouges durant ton absence. Formule tes consignes par écrit en essayant d'être aussi clair et précis que possible :

Certains « malentendus » sont provoqués par des « mal-dits ». L'objectif de cette séance est de vous montrer une façon simple de s'habituer à être clair et précis quand on parle à quelqu'un.

Une bonne façon d'être clair et précis consiste à se poser systématiquement les questions suivantes: Qui ? Quoi ? Quand ? Combien ? Où ?

C'est là un moyen d'organiser ses idées et de s'assurer que l'on n'oublie rien d'important

Consignes... claires et précises ! (2)



A - Voici une série de phrases. Examine en quoi elles sont insuffisantes ou ambiguës. Quelles précisions manquent ? Comment les compléter ?

- ▶ A chaque séance de cours le relevé des élèves absents doit être fait.

- ▶ Quand tu seras sur le toit pour changer les tuiles, tu feras attention à ce qu'aucun outil métallique ne s'approche de la ligne électrique.

- ▶ Il y a eu beaucoup trop de gaspillage de papier pour l'imprimante ce mois-ci !

- ▶ Quand tu reviendras du CDI, tu apporteras deux boîtes de feutres.

- ▶ Vous n'êtes pas assez nombreux dans ce groupe. Il faudra que des élèves de groupes trop nombreux vous rejoignent.

- ▶ Je constate que la nouvelle machine à café est souvent en panne.

- ▶ Pour demain il faut savoir sa leçon de maths.

B – Ecris un message qui informe un camarade absent sur ce qui a été « fait » pendant son absence dans le dernier cours de maths.